

Bijlage 1. Basiskenmerken: detaillijst voor observeren

Naam kind:	Geb. datum:					
<p><i>Beoordeling in relatie tot leeftijd</i></p> <p>1. Vrij zijn van emotionele belemmeringen <i>Slechts 1 hokje per item aanvinken.</i></p> <table><tr><td></td><td>(bijna) altijd</td><td>meer wel dan niet</td><td>meer niet dan wel</td><td>(bijna) nooit</td></tr></table> <ol style="list-style-type: none">1. Durft zelf keuzes te maken.2. Begint uit zichzelf met een activiteit.3. Doet mee met een kringgesprek.4. Geeft bij het bespreken van een werkje zijn eigen mening.5. Voelt zich veilig in een kleine groep.6. Voelt zich veilig in een grote groep.7. Is open in contacten met andere kinderen.8. Is open in contacten met de leraar.9. Aanvaardt aandacht in de vorm van een pluim of een troostend woord.10. Past zich gemakkelijk aan wisselende situaties aan.			(bijna) altijd	meer wel dan niet	meer niet dan wel	(bijna) nooit
	(bijna) altijd	meer wel dan niet	meer niet dan wel	(bijna) nooit		

Opmerkingen/conclusies:

Naam kind:	Geb. datum:																				
<p><i>Beoordeling in relatie tot leeftijd</i></p> <p>2. Nieuwsgierig en ondernemend zijn</p> <p><i>Slechts 1 hokje per item aanvinken.</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;"></td> <td style="text-align: center; width: 10%;">(bijna)</td> <td style="text-align: center; width: 10%;">meer</td> <td style="text-align: center; width: 10%;">meer</td> <td style="text-align: center; width: 10%;">(bijna)</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">altijd</td> <td style="text-align: center;">wel</td> <td style="text-align: center;">niet</td> <td style="text-align: center;">nooit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">dan</td> <td style="text-align: center;">dan</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">niet</td> <td style="text-align: center;">wel</td> <td></td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1. Heeft zin in het werken met ontwikkelingsmaterialen en werkbladen. 2. Heeft plezier in spel en werken met constructiematerialen. 3. Gaat actief in op wat het in de omgeving waarneemt; voorwerpen uit de omgeving hebben een grote aantrekkingskracht. 4. Zoekt nieuwe uitdagingen; streeft andere oplossingen dan de 'gebruikelijke' na; pakt naar onbekend materiaal. 5. Durft fouten te maken. 6. Durft stout gevonden te worden. 			(bijna)	meer	meer	(bijna)		altijd	wel	niet	nooit			dan	dan				niet	wel	
	(bijna)	meer	meer	(bijna)																	
	altijd	wel	niet	nooit																	
		dan	dan																		
		niet	wel																		

Opmerkingen/conclusies:

Naam kind:	Geb. datum:																
<p><i>Beoordeling in relatie tot leeftijd</i></p> <p>3. Zelfvertrouwen hebben</p> <p><i>Slechts 1 hokje per item aanvinken.</i></p> <table data-bbox="1018 338 1353 450"> <tr> <td>(bijna)</td> <td>meer</td> <td>meer</td> <td>(bijna)</td> </tr> <tr> <td>altijd</td> <td>wel</td> <td>niet</td> <td>nooit</td> </tr> <tr> <td></td> <td>dan</td> <td>dan</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>niet</td> <td>wel</td> <td></td> </tr> </table> <ol data-bbox="264 472 794 719" style="list-style-type: none"> 1. Neemt met plezier deel aan het onderwijs. 2. Durft zich te laten zien of horen. 3. Gaat uitdagingen aan en durft risico's te nemen. 4. Komt voor zichzelf op. 5. Weet van zichzelf wat het wel en niet (goed) kan. 		(bijna)	meer	meer	(bijna)	altijd	wel	niet	nooit		dan	dan			niet	wel	
(bijna)	meer	meer	(bijna)														
altijd	wel	niet	nooit														
	dan	dan															
	niet	wel															

Opmerkingen/conclusies: